

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колосок» р.п. Средняя Ахтуба  
Среднеахтубинского района Волгоградской области

МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

ПРИНЯТО

педагогическим советом МДОУ  
ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба  
(протокол от 30.08.2024 №3)

УТВЕРЖДЕН

приказом МДОУ ДС Колосок р.п.  
Средняя Ахтуба  
от 30.08.2024 № 183-о

**Учебный план МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба на  
2024 – 2025 учебный год**

	Вид организации детской деятельности	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №1	Младшая №6	Средняя №5	Старшая №3	Подготовит ельная №4
		<b>1,5-3</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
<b>Направленность группы:</b>		Общераз- вивающая	Комбини- рованная	Общераз- вивающая	Комбини- рованная	Комбини- рованная	Комбини- рованная
	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
1.	Двигательная деятельность	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
2.	Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	Познавательно- конструктивная деятельность (ФЭМП конструирование)	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	–	–
4.	Познавательно- конструктивная деятельность (ФЭМП)	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>2</b>
5.	Конструктивно- модельная деятельность	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
6.	Речевая, коммуникативная деятельность (развитие речи, восприятие художественной литературы и	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	–

	Вид организации детской деятельности	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №1	Младшая №6	Средняя №5	Старшая №3	Подготовит ельная №4
	фольклора)						
7.	Подготовка к обучению грамоте, связная речь	– – –	–	–	–	–	1
8.	Восприятие художественной литературы и фольклора		–	–	–	–	1
9.	Логопедическое занятие		–	–	2	2	3
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>							
10.	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	2	2
11.	Изобразительная деятельность (лепка)	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
12.	Изобразительная деятельность (аппликация)	–	–	0,5	0,5	0,5	0,5
13.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
<b>ОБЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА:</b>							
<b>Плановая:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Фактическая:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**Пояснительная записка**  
**к годовому календарному учебному плану**  
**МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба. Учебный план ДОУ составлен на основе образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с использованием технологий программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г., парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой, 2022 г., парциальной программы «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Регламентация образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательная деятельность построена с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации образовательной деятельности необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СП 2.4.3648-20) согласно Постановлению от 28.09.2020 № 28 Главного государственного санитарного врача РФ). Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- массовые мероприятия с детьми;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
- освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни; 8
- работа ДООУ в летний период.

Режим работы ДООУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 36 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Мониторинг проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год и Уставом ДООУ. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период. Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.